

Scuele Furlane

Editôr e proprietari: Societât Filologjiche Furlane, Udin

Diretôr: Anna Bogaro

CUANT CHE LIS LEÇS A SON, MA NO SI METIN IN VORE

La mozion de Societât Filologjiche Furlane sul insegnament de marilenghe

Al è il prin di Zenâr dal 1948 cuant che e jentre in vore la Costituzion de Republike taliane, che tal art. 6 e da lis disposizions par chel che al inten lis minorancis lenghistichis; ai 20 di Dicembar dal 1999 su la G.U. e ven publicade la leç n. 482 di tutele des minorancis lenghistichis storichis; ai 13 di Setembar dal 2001 al jes il Regolament atuatif; ai 27 di Dicembar dal



2007 sul Boletin regionâl dal Friûl Vignesie Julie si fâs publiche la leç regionâl n. 27 di tutele de minorance lenghistiche furlane; ai 25 di Fevrâr dal 2008 il Guvier al domande ae Cort Costituzional un judizi su la legitimitât di chê leç e ai 18 di Març dal an dopo la Cort Costituzional, cu la sentence n. 159, e declare la impugnazion de leç regionâl; o sin te sierade dal 2011 cuant che al ven fûr il Regolament regionâl de leç n. 29.

Cul lei ducj chescj riferiments normatifs, al ven fûr clâr un element che al vâl par ducj: il ritart, il rimandâ, il sprolungjâ. In riferiment ae scuele, in

(al va indevant a pagi. 2)

I ARLÊFS A SON, A COVENTIN GNÛFS MESTRIS

La Region e à publicât a bot e sclop l'avîs pe costituzion dal elenc regionâl dai docents cun competencis ricognossudis pal insegnament de lenghe furlane. Nus risulta che a àn presentât domande par fâ part de liste cirche 260 insegnants cussì distribuîts: plui o mancul 100 pe infanzie, 100 pe primarie, 50 pe secondarie di prin grât e 40 pe secondarie di secont grât (tignint cont dal fat che cualchidun al à fat domande par plui sezions).

Si trate di un numar pardabon bas, se si considere che in provincie di Udin, pal an scuelastic 2011/2012 lis fameis che a àn domandât l'insegnament dal furlan a son il 61%, pari a 25.800 arlêfs. A chescj a van zontâts i scuelârs des provinciis di Gurize e di Pordenon: l'Ufici Scuelastic Regionâl al à contât 30.250 arlêfs che a fruiissin dal insegnament dal furlan, in cualchi câs compagnât dal sloven e dal todesc tes zonis di contat gjeografic des minorancis. Dal prospet dal USR che al partis dal an 2007/2008, si viôt che la tindice des adesions e reste avonde stabile.

Magari cussì no, i docents cun competencis di furlan a diminuissin e dispès a son par lâ in pension; intant la Universitat dal Friûl no valorize avonde la formazion dai gnûfs mestris (i students di Siencis de formazion) in teme di insegnament dal furlan e des lenghis minoritariis: a vegnin ativâts an par an modui didactics, daûr dai finanziaments disponibii e cence garanziis di continuitât pal gnûf ordenament di facoltât. I numars soreddis, invezit, nus disin che si trate pai docents dal avignî di une oportunitât professional che e à anche un so valôr economic, dongje di chel culturâl, inestimabil.

Anna Bogaro

(al va indevant di pagj. 1)



Odorico Serena

plui dai ritarts normatifs fûr dal ordenari, lis dificoltâts tal garantî la tutele de minorance lenghistiche furlane a son ancje par cause dai finanziaments man a man simpri plui sclagns, par cause dal imberdeament burocratic e par cause dai impediments tal cijatâ fûr i docents cun competencis specifichis in

chest cjamp di insegnament. Ma, vie pai agns, dutis chestis resons a son stadis par tantis scuelis scusis buinis par *no fâ*.

Cussì al ven fûr che la leç statâl di tutele, dodis agns dopo de aprovazion, e reste pal plui cence aplicazion propitte scuele, un setôr cussì impuantant par permetti la sorevivence de lenghe e de culture dal teritori, un aspiet di fonde de specialitât de nestre Region. Vignint invezit ae leç regionâl n. 29, bisugnarà spietâ il prossim an scuelastic par podê scandaiâ i siei efets. E pûr e continue a sedi grande la adesion di bande di chei gjenitôrs che a àn i fioi te scuele de infanzie o ta chê dal oblic, e che a domandin cun convinzion l'insegnament de culture e de lenghe furlanis dentri dal plan formatif.

Fûr di pôcs câs di cualitât di nivel vonde alt, massime in gracie de volontât e de disponibilitât personâl di cualchi insegnant plui che des risorsis metudis a disposizion di bande des Aministratzions publichis, no si pues fâ di mancul di marcâ la mancjanse di une azion fuarte di politiche promozional des leçs di tutele di bande de Direzion Gjeneral dal M.I.UR. viers i dirigjents scuelastics e i docents.

Cun di plui no si à fat ancjemò un monitorament sistematic tes scuelis su lis proceduris di aplicazion de leç 482, che al permetedi di cognossi lis sedis, i insegnants e il numar vêr dai arlêfs che a seguissin lis lezions di lenghe e/o di culture furlane.

Cheste situazion no pues no dâ pinsir ae Comission Scuele de Societât Filologjiche Furlane stant che,

un ritart daûr di chel altri, si riscje di rivâ al piês. Che nol sedi forsit il câs di ricuardâ ce che al diseve Dante Alighieri te Divine Comedie? «Le leggi son, ma chi pon mano ad esse?» (Purg. XIV, 97).

Odorico Serena
membri de Comission Scuele de Societât Filologjiche Furlane

IL NO DI MIGJEE A LA DEROGHE MANCJADE PE SCUELE PRIMARIE

No podîn no ricuardâ ce che al è sucedût te scuele primarie di Migjee, in provincie di Gurize, li che la Aministrazion scuelastiche no à concedude la deroghe pe costituzion di une classe prime, par cause dal numar masse bas dai arlêfs (undis fruts). Su chest argoment o ricuardin che lis normis ministeriâls a permetin la deroghe in chei teritoris li che e je presinte une minorance lenghistiche ricognossude e tutelade ai sens de leç 482/1999. Il refudâ la deroghe al rapresente partant un precedent riscjôs pai plans di formazion dai orghins scuelastics, e chest al è un impediment grâf pe tutele de minorance lenghistiche.

A pro de formazion de classe prime a Migjee, si vevin dât une vore di fâ il Comun, in prime linie, poiât dai gjenitôrs dai arlêfs tocjâts dal probleme, la Provincie di Gurize e i membris di altris ents e istituzions dal teritori, cul fâ presint che te scuele di Migjee l'insegnament de lenghe e de culture furlanis nol è une 'scuse', ma une realtât di podê tocjâ cun man. Si à ancje di marcâ che di altris bandis in Italie a son tor di un centenâr lis deroghis che a son stadis concedudis (il sindic Alberto Bergamin, tal cors di une impuantante riunion in municipi tal mês di Dicembar 2011, al à puartât l'esempli de Provincie di Cosenza, che ancje li a son des minorancis lenghistichis).

Al è un nestri dirit domandâsi alore: fevelino simpri dal stes Paîs o noaltris Furlans sino forsit Fiis di un altri Diu?

(O.S.)

Supplemento al n. 2/2011 della Rivista "Sot la Nape"
Autorizzazione del Tribunale di Udine del 22.5.1982 n. 12/82
Direttore responsabile: Giuseppe Bergamini
Us plasial Scuele Furlane? Us plasaressial scrivi alc sui projets e lis atividâts de vuestre scuele? Mandaitnus i vuestris parés e lis vuestrîs propuestis a:
Societât Filologjiche Furlane - Comission scuele
Vie Manin 18, 33100 Udin - Tel. 0432 501598, Fax 0432 511766
eventi@filologcafriulana.it

Projet inmaneât de

Societât
Filologjiche
Furlane



Societât
Filologica
Friulana

Vie Manin, 18 - 33100 Udin
Tel. 0432 501598 - Fax 0432 511766
info@filologcafriulana.it
www.filologcafriulana.it

Cul jutori de



Provincia di Udine
Provincie di Udin

Servizi Promozion des identitâts,
ai sens des LL. RR. 1/2006 e 24/2006



ORDIN DAL DÌ DE SOCIETÂT FILOLOGJICHE FURLANE SUL INSEGNAMENT DAL FURLAN TE SCUELE REGJONÂL

(fat bon dal Consei Gjenerâl de Societât dai 17 di Dicembar dal 2011)

Daspò dodis agns che il Parlament talian al à fate buine la Leç n. 482/1999 di tutele des minorancis lenghistichis tal nestri Païs, la Societât Filologjiche Furlane e à fat il pont sul stât de metude in vore de leç tal setôr scuelastic e e à metût in lûs che l'insegnament de lenghe e de culture furlanis nol è anjemò rivât a un nivel *standard* donde alt, fûr che in pôcs câs di ecelence ricognossude.

Chest condizion e puarte la atenzion, in maniere dramatiche, sul probleme de difference tra la grande domande di bande des fameis e il servizi che in gjenerâl ur ven ufiert des scuelis.

Par chest la Societât Filologjiche Furlane e intint pandi la sô preocupazion e il so displasê traviers di chest ordin dal dì, fat bon ae unanimât dal Consei Gjenerâl de Societât inte sentade dai 17 di Dicembar dal 2011:

METÛT IN PREMESSSE che tal mês di Jugn dal 2011 l'Assessôr regionâl ae Istruzion al veve presentât il test dal Regolament cu lis disposizions pal insegnament de lenghe furlane sul teritori de Region Friûl Vignesie Julie in atuazion de Leç regionâl dai 18 di Dicembar dal 2007, n. 29 e lu varès puartât in curt ae atenzion, in vie preliminâr, de Zonte regionâl par fâlu bon, inviant cussì l'*iter* sucessif di aprovazion definitive;

NOTÂT, cun sodisfazion, che il Regolament che si fevele al è stât finalmentri fat bon e che cualchi aplicazion dal stes Regolament e je za in at in riferiment al setôr scuelastic, ven a stâi la costituzion de liste regionâl dai docents cun competencis ricognossudis pal insegnament de lenghe e de culture furlanis;

RICUARDANT dut câs che, secont la Leç regionâl n. 29/2007, il Regolament applicatif al varès vût di jessi publicât dentri di sis mês de metude in vore de norme che o vin dite;

RITIGNÛT justificât, almancul in part, il grues ritart te emanazion dal at normatif in spiete de sentence de Cort Costituzional su certis normis de leç che il Guvier Prodi ur veve fat cuietri;

METÛT IN LÛS che la decision de Cort Costituzional e je stade cjadade ai 18 di Mai dal 2009 e che le sentence e je stade depositade ai 22 di Mai di chel an;

RITIGNÛT dut câs che spietâ plui di doi agns al sedi un ritart fûr dal comun, cence vênt dât un clariment des resons e cu la conseguence che, restant in spiete masse temp, e vignis mancul la atenzion dai gjenitôrs dai arlêfs interessâts, considerant ancje che a son tantis lis scuelis li che no si insegne la lenghe e la culture furlane, cuntun riscli simpri plui alt di estinzion de lenghe;

METÛT IN LÛS che la specialitat de nestre Region, che par chest element ducj a ricevin vantaç, e je fondade aromai scuasi dome sul pluralism lenghistic;

RECLAMANT la riduzion man a man des risorsis metudis a disposizion dal Stât ai sens de Leç di tutele n. 482/1999;

VIODINT cun preocupazion che e mancje une azion di aplicazion e di promozion de Leç n. 482/1999 di bande de Direzion Gjenerâl dal Ministeri de Istruzion, de Universitât e de Ricerche - Ufici Scuelastic Regionâl cun sede a Triest;

CJAPÂT AT, cun grant displasê, che il stes Ufici Scuelastic nol à concedute la deroghe ae costituzion di une classe te scuele di Migjee, contrari a ce che si à fat invezit in altris teritoris dal Stât li che a son presintis minorancis lenghistichis, e che chest fat al è pericolôs pe programazion, un doman, dai plans che a rivuardin i organics regionâi;

Fatis dutis chestis premessis, la Societât Filologjiche Furlane

E RITEN dal dut necessari di inviâ daurman lis proceduris par che a sedin metudis in vore prin pussibil lis leçs nazional e regionâl che o vin ricuardât parsore, leçs che a domandin une azion costante di coordenament tra la Region e l'Ufici Scuelastic Regionâl;

E CRÔT CHE E SEDI NECESSARIE la costituzion di pueste, li de Direzion Regionâl dal Ministeri de Istruzion, de Universitât e de Ricerche, di un Ufici li che al sedi in servizi un funzionari cun qualifiche di diretôr o di dirigent, impegnât a mantignî i contats cui Uficiis de Region, cui dirigents scuelastics, cu lis scuelis e cui insegnants referents pe lenghe furlane, e che al rispuindi ae necessitât di jessi presint sul teritori;

E RITEN INDISPENSABIL che chest Ufici al vegni metût sù in analogije cun chel che al è za in vore li de Direzion Regionâl ai sens dal art. 13 de Leç n. 38/2001 di tutele de minorance lenghistiche slovene e che al vedi il compit di promovi, in colaborazion cul Assessorât Regionâl competent, incuintris regolârs cui dirigents scuelastics e cui insegnants par meti in vore une azion costante e ferbinte di promozion de Leç n. 482/1999 e de Leç regionâl n. 29/2007. Cheste azion e je di valôr sostanziâl stant la grande domande di bande dai gjenitôrs e la rispueste dispès deludent o dome parzijal di bande des scuelis, ancje par cause de mancjance di risorsis o di une informazion no complete;

E RITEN CHE NO SI PUEDI FÂ DI MANCUL di sigurâ cun continuitât la pussibilitât di consulenze e di orientament aes scuelis e ai insegnants che lis domandin;

E RICLAME in fin il Ministeri de Istruzion, Universitât e Ricerche par che al vegni fat un monitorament dal stât di aplicazion de Leç n. 482/1999 in dutis lis scuelis che a son te zone di tutele, cun atenzion particolâr ai Plans de ufierte formative e de azion dai dirigents scuelastics e dai insegnants. Cheste leç e je masse voltis trascurade, a dispiet da sô carateristiche di prescritivitât.

Udin, ai 17 di Dicembar dal 2011



IL “MALIGNANI” DI UDIN AE SCUVIERTE DAL FRIÛL DAL CINCENT

Un progetto in occasione dei 500 anni della famosa rivela contadina

Vie pal an scuelastic passât si è davuelt li dal Istitût di Istruzion Superiôr “Arturo Malignani” di Udin un percors par cognossi miôr la storie dal Friûl tra XV e XVI secul e in particolâr i fats dal 1511, che a son la suaze de storie d’amôr tra Luigi da Porto (che al scrivè la *Historia novellamente ritrovata di due nobili amanti*, publicade tal 1530 cirche) e Lucina Savorgnan. Cemût che si sa, la conte e jere cognossude anche dal grant Shakespeare.

Il progetto, finanziât de Provincie di Udin per ricorrence dai 500 anni, al è stât inviat tal mês di Avrîl e concludût a fin di Mai. Al à interessât dôs tiercis. Il percors al è stât fat in oraris curicolârs e al è stât metût tal Plan de Uferte Formative (POF) dal Istitût, proviodint un incuintri a setemane.

Dopo la esperienze positive dal an passât, dulà che si è doprade cence nissun probleme la lenghe furlane adun cul talian, il Consei di Istitût anche chest an al à valutât che e fos util pe formazion dai zovins la proposte progettoâl sustignude de Provincie. Lis insegnantis di talian a àn zontât il percors dentri dal program gjeneral di storie e a àn partecipat ai incuintri. Frontâ un periodi storic ristret cum riferimenti concreti al teritori, al pueri permetti ai arlêfs di calâsi miôr te epocha.

La attività didattiche e veve propit il fin di cjakâ dentri i frutats e fâ incressi un sens di apartignisce al teritori dulà che si vîf, anche par une miôr convivence te societât. Si è pensât di tacâ cuntune verifiche svelte des cognossincis e di ce che i zovins a varessin vût plasê di fâ, cussì si è cjakade la occasione per metti in relazion events di fonde dal

secul che nus interessave cui fats sucedûts culì di nô. Cemût che si use par solit, lis lezioni a son stadi fatis doprant i gnûfs imprescj multimediâi (Powerpoint, internet, video), altri che la lettura di cualchie rie dulà che si cjacarave dal rivela de *crudel Zobia grassa* a començâ da lis cronachis lassadis dal nodâr Belloni, articui di giornâi, ricercjis su internet. A son stâts puartâts suggerimenti bibliografics, come il libri dal professôr Furio Bianco *La crudel zobia grassa. Rivolte contadine e faide nobiliari in Friuli tra ’400 e ’500* o chel dal professôr Edward Muir. La partecipazion cun domandis e interventi e la motivazion a son stadi simpri buinis. I zovins, al contrari di ce che spes si dîs, a àn interès e a son atents ae impurtance di svicinâsi e di cognossi miôr lis vicendis storichis che par solit, anzit mai, no son metudis dentri tai libris di test che si doprîntes scuelis o pe formazion dai insegnants.

I fats che a interessin il nostri teritori dunque no son trop cognossûts, bisogna però dî che dispès in citât o ator a son conferencis e incuintri une vore interessants che bisognarès che si savessin di plui tes scuelis... anche se a son fûr dal lôr orari. O vin vût la occasione di puartâ i arlêfs a visitâ i Archivis di Stât e la

diretore Roberta Corbellini ur à mostrâ documents origjinâi de epocha, come la relazion dal nodâr Belloni custodida tal archivi, in mostre a Palaç Morpurgo voltade dal latin, che e descrif il rivela contadina dal 1511; i statûts dulà che si cjacare dal mût di vivi; lis mapis storichis, fatis come pituris, che a mostrin la evoluzion dai paîs.

Tea Di Marco

SUNS E MUSICHS DES MINORANCIS IN CUNVIGNE

Te suaze dal LIET Festival european protagoniste ancje la scuele

Aàn mot un grant interès lis iniziativis inmaneadis de ARLeF - Agjenzie Regionâl pe Lenghe Furlane e indreçadis aes scuelis de nestre Region te suaze dal LIET Festival, cul fin di fâ musiche e fevelâ di musiche, scandaiant la funzion e il significât de musiche popolâr a scuele sul plan culturâl, lenghistic e didatic.

O fevelin prin di dut de cunvigne *Suns, peraulis, musiche des minorancis* che si è tignude te Sale dal Consei de Provincie di Udin te buinore di sabide ai 19 di Novembar dal 2011, clamant adun esperts, studiôs de Universitât e musiciscj di mieze Europe par meti a confront i patrimonis etnomusicâi e i programs didatics musicâi in lenghe minoritarie doprâts tai diviers Paîs.

Cence dubi pai insegnants dal nestri Friûl al è stât une vore interessant cognossi i sistemis che si do-prin tai Paîs Bascs, scoltâ lis riflessions sul valôr educatîf e curicolâr de musiche tradizionâl, cjapâ in esam i leams tra musiche e culture dal teritori o, ancjemò, savê des iniziativis che il Ministeri de Istruzion al à metudis in vore par poiâ i projets di musiche in lenghe minoritarie te scuele.

I nons dai esperts che a àn cjapât part ae cunvigne, che le à moderade il diretôr de ARLeF William Cisilino, a son famôs e di dut rispet, e cheste e je la prove de impuantance dal event te suaze dal Consei di Europe.

A àn partecipât Alexey Kozhemyakov, segretari de Cjarte europeane pes Lenghis regionâls o minoritariis; Ana Elorza, insegnante di musiche in lenghe basche, che e à dât une grande emozion al public presentant un toc propit in chê lenghe; l'etnomusicolic, famôs a nivel internazionâl, Ambrogio Sparagna, che al à fevelât di un lavôr didatic fat dal Istitût comprensif di Corigliano d'Otranto (in provincie di Lecce) insieme cu la

"Orchestra Sparagnina". Il stes Sparagna al à metût in lûs che propit tes storiis, te culture e te musiche de tradizion popolâr si puedin cjatâ lis lidrîs de culture, e un remedî al consumism e ae inclinazion viers la omologazion che nus vegnî dai mieçs di comunicazion.

Il compositôr ocitan Matteo Durbano al à fevelât des esperiençis tes scuelis des vals de provincie di Cuneo; il prof. Roberto Frisano, de Universitât dal Friûl, al à presentât i projets musicâi in vore tes scuelis de Provincie di Udin e al à fevelât massime dai impediments par realizâju, dant vôs in cheste maniere ai dubis e aes dificoltâts che i docents a cjatin

su la lôr strade. Al prof. David Giovanni Leonardi i è stât dât il compit di fâ la storie dal Conservatori statâl "Jacopo Tomadini" di Udin e di spiegâ il significât di cheste istituzion concertistiche e musicologiche te suaze de tradizion musical popolâr furlane. I lavôrs si son sierâts cul intervent, in rapresentance dal Ministeri, de prof.e Tiziana Senesi e dal dirigjent dal sit musical Luigi Martano,

che a àn ricuardadis lis iniziativis metudis in vore dal MIUR – Direzion Gjenerâl Ordenaments – par racuei e dâur valôr aes musichs, ai suns e ai cjants in lenghe di minorance e par dâ informazions sui projets di ricerche didatiche, a nivel nazionâl, ativâts cu lis scuelis de nestre Provincie.

Lis conclusions de cunvigne lis à fatis il President de Provincie di Udin, on. Pietro Fontanini, metint in lûs che no si pues considerâ la musiche popolâr dome tant che 'folclôr'.

Ducj i contribûts di studi, di fat, a àn fat capî che la scuele e pues deventâ un imprest preseôs, bon di dâ un sburt educatîf a plen cjamp par tornâ a scuvierzi il valôr de proprie identitât, de proprie storie e de proprie culture. La musiche, i suns, lis peraulis e lis cjançons de nestre tradizion a rapresentin duncje



Plui di 350 scuelârs tal Auditorium di Pagnà, tal mieç di lôr dj Tubet.



une des manieris plui validis par svicinâ i fruts e i fantats ae lenghe furlane e par tramandâ une passion musicâl che lis sôs lidrîs a son te storie plui antighe dal teritori e tai ricuarts vîfs di ognidun di nô.

In cheste maniere, te scuele, si puedin provâ stradis gnovis par imparâ e par doprâ la lenghe furlane, fasint musiche e ciantant lis cjançons popolârs: a son percors gnûfs par podê mudâ la musiche considerade ‘minôr’, dome folcloriche, intun element culturâl che al parten ae vite di ducj.

(R.P.)

PRIME RASSEGNE DES CORÂLS SCUELASTICHIS IN LENGHE MINORITARIE

Prin de cunvigne di studis, che si è davuelte sabide ai 19 di Novembar dal 2011 li dal Palaç de Provincie di Udin, si à vût un moment dedicât aes scuelis: la prime rassegne des corâls in lenghe minoritarie. Chest event, di fat, al è stât inserît dentri dal program des manifestazions leadis al LIET Festival, cuntun messaç précis par dutis lis personis che, come noaltris, si ocupin di educazion: il significât e il valôr culturâl e lenghistic che la esperience corâl e musicâl e pues puartâ in tiermins di strategiis didatichis, par svicinâ i students aes lenghis mancul pandudis.

In 370 arlêfs, insieme cui lôr insegnants, a àn partecipât ae Rassegne des corâls scuelastichis in lenghe furlane, slovene e todescje inmaneade de ARLeF, vinars ai 18 di Novembar dal 2011 tal

Auditorium di Pagnà, in presince dai sorestant scuelastics regionâi e dai rapresentants dal Ministeri. Scoltâ i arlêfs e i students cjançons popolârs e je stade une grande emozion, stant che, cence vê reson, o pensin par solit che lis gnovis gjenerazions no sedin interessadis aes espressions culturâls e musicâls de tradizion.

E invezit nol è cussì. Tes scuelis de nestre region lis corâls scuelastichis a presentin ancje lis *vilotis* e lis cjançons cjapadis sù dal patrimoni musical di chenti.

Ae prime edizion di cheste rassegne a àn partecipât lis corâls di cinc istitûts, in rappresentance di ducj i grâts scuelastics, de scuele de infanzie al liceu, e di dutis lis lenghis che si fevelin sul teritori de nestre region: al è vignût fûr cussì un biel quadri vivarôs des lenghis tes scuelis dal Friûl Vignesie Julie, dutis vivis e impuantantis.

Chest grande fieste in musiche no je someade une gare, parcè che ducj i partecipants a son stâts protagoniscj e vincidôrs. Ju ricuardin culì: lis corâls “A. D. Liberale” de Direzion didatiche di Cividât, la Corâl de Scuele primarie di Murùs pal Istitût comprensif di Pagnà, la Corâl dal Istitût omnicomprensif di Tarvis, la corâl dal Istitût comprensif cun lenghe di insegnament slovene “Vladimir Bartol” di Triest e, par finî, la Corâl dal Liceu scientific “Niccolò Copernico” di Udin.

Dutis lis scuelis a àn savût dâ une biele dimostrazion di cemût che, traviers dai caratars de musiche popolâr, si pues svicinâ i fruts e i students aes lenghis mancul pandudis, cun risultâts di alt nivel. A testemoneance di chescj risultâts ecelents e inovatîfs, di grande atualitât sul plan dai gjenars musicâi, al è stât ancje l'intervent di dj Tubet cul so grant estri musical.

Par finî, si à di meti in lûs ancje la biele presentazion des corâls che e à fat la mestre Miriam Pupini de scuele de infanzie di Rualis (direzion didatiche di Cividât).

Cun cheste rassegne corâl si à vierte une strade par valorizâ i leams che a tegnin insieme la scuele e il teritori, fasint di ducj – arlêfs, students, insegnants e dirigjents scuelastics – i protagoniscj di une pagjine impuantante di musiche dentri dal grant libri viert su la nestre culture.

Rosalba Perini

IDEIS PAR FÂ SCUELE IN FURLAN

Scuelis de infanzie e primariis dai Circui didactics di Udin, Scuelis secondariis di prin grât “Piazza Garibaldi”, “Via Divisione Julia” “Via Petrarca” – 2010.

Il volum, metût adun dai insegnats referents par chestis Scuelis de infanzie, primariis e secondariis di prin grât, che a fasin dutis part dal progetto in rêt *Fruts*, al rappresente une risposte pratiche e impaurante ae domande di imprescj gnûfs pal insegnament *dal* e *in* furlan. I percorsi didactics a son proponûts tant che esemplis di projekzion des attivitàs che ur permetin ai fruts di imparâ e di doprâ il furlan, anche in funzion veicolâr. Chestis attivitàs – o fevelin par esempi di lezioni frontâls, incuintri cui esperts, visitis a lûcs di interès storico o naturalistic, attivitàs manuâls o di laboratori e vie indevant – a son di caratar intercuricolâr e adatis a jessi integradis tal P.O.F. dai istitûts e tai projekts di classe/sezion. Ogni esperience e je descrite prin par furlan e po voltade par talian; al fâs di introduzion un quadri sinotic dai obiettîfs didactics che si vuelin otignî, des modalitàs di lavorô e dai imprescj di doprâ e si descrîf la serie dai materiâl e des schedis operativis prontadis di pueste par podê meti in vore il progetto (tabelis, schemis, disens, tescj e vie indevant). Un lavorô, in sumis, che al merte di jessi cognossût e preseât, no dome pes esperiencis presentadis (risultât di un lavorô di plui agns di insegnament) che a dan lis liniis-vuide par realizâ projekts che si puedin riprodusi e condividi, ma anche parçè che al è in linie cui contignûts de Leç 482/1999 e al suggeris diversis strategjiis di integrazion interculturâl, che a tegnî cont di chês situazions lenghistichis particolârs che si cjatin simpri plui dispès tes nestris scuelis (arlêfs imigrâts di pôc temp, o che a fevelin dome un dialet o une lenghe minoritarie, o pûr talianofons ma cressûts in ambients bilengâi).



I SANTS DI MAIAN PAL 2012

Scuele primarie di Maian, Istitût comprensif di Maian e Forgjarie – 2012.

«Il Friuli si caratterizza [...] attraverso espressioni che sono ad un tempo prodotto di cultura e di devozione, ad uso di una popolazione un tempo povera, in gran parte illitterata, priva quasi sempre di mezzi, ma ricca di fede. Ecco allora spiegate [...] l'abbondante produzione di statuette lignee raffiguranti Cristo e Madonne, ma più spesso santi e patroni; la nascita di affreschi devozionali all'interno delle chiese» (Monica De Re, Arte e Devotione Popolare, Udine, Società Filologica Friulana, 1997).

I fats di art descrits culi ju cognossin donde ben i arlêfs des classis cuartis de Scuele primarie di Maian che, vie pal an 2010-2011, a àn metût adun un lunari bilengâl talian-furlan pal 2012, che al à par argoment i sants representâts tes glesiis dal teritori.

A ogni mês i corispuont un sant, che al è onorât a Maian e ricuardât propit ta chel mês.

Ogni sant al è representât di une figure (il ritrat a fresc, une statue o un mosaic) e di une schede che e presente un struc di informazions: notis biografichis dal sant, etimologije dal non, simbul che lu compagno, zornade che al è venerât, di cui che al è patron, elements particulârs che al ven representât, colocazion de piture, de statue o dal mosaic che lu rappresente sul teritori di Maian.

Un lavorô di preseâ, tal so complès, pe puartade dal progetto, che al à cjapât dentri diversis materiis e si è davuelt in plui moments; un lavorô che al merte di jessi segnalât pe atenzion ae culture dal teritori, che si pant te sielte dal teme e dal furlan tant che lenghe veicolâr.

IL SURISUT

Scuele primarie di Bagnarie, Istitût comprensif di Gonârs – 2009-2010.

I fruts di ducj i temps a san che, cuant che ur cole un dintut di lat, a àn di platâlu di cualchi bande e spietâ che il surisut dai dincj al passi a cjolilu e ur lassi sore alc.

Carletto, il frut protagonist di cheste *conte strambe* scritte dai arlêfs de scuele primarie di Bagnarie, al à metût il so dintut sul comodin, li che si lu viôt ben, e si è indurmidît ronzeant cu la bocje vierte. Ma cui varessial pensât che il surisut i sarès jentrât in bocje e al varès fintremai tacât a roseâi il mangiâ imberdeât tal miec dai dincj che il frut nol veve lavât ben?

Lui no di sigûr, che se di no nol varès sparagnât sul dentifrici, e forsit nancje il surisut, che,



masse passût, no si sarès indurmidît ciatantsi cussì devant dal gjat Miaolât. Ma par fortune la aventure e finis ben, stant che il trenut eletric di Carletto al disvee il surisut e lu puarte te sô cove, lontan dai pericui, vêrs o de imagjinazion. La sturiute, pensade *dai fruts* e scritte *pai fruts* cul jutori des insegnantis Lina Cristin e Silvana Milocco, e je une version ‘moderne’ di chê tradizionâl dal surisut dai dincj, scritte par furlan e dute in rimis: une idee une vore sauride par frontâ cui fruts il teme de pulizie e de cure de bocje e un bon esercizi didactic par inviâju ae cognossince de lenghe furlane, tacant di une esperience che a vivin ducj i fruts ‘sdenteâts’.

UN LIBRI CUN CD PAR FÂ CJANTÂ I FRUTS

Andrea Venturini al à metût adun rimis e nainis de tradizion furlane

Anìn anìn a nolis / cumò ch'al duar il lôf / lu cjaparìn pe code / lu menarin tal cjôt. E tache cussì une des filastrocjis plui famosis dal repertori tradizionâl furlan di rimis e nainis pe infanzie, che i da il titul a di un gnûf librut, *Anìn anìn a nolis* juste a pont, par cure di Andrea Venturini e pene burît fûr in colaborazion dal Uscl Friûl Vignesie Julie e de Societât Filologjiche Furlane.

La idee di cheste publicazion – al spieghe il curadôr te introduzion – e je nassude de volontât di meti dongje une part dai cjants de tradizion, cjants de *infanzie* e cjants pe *infanzie*, ven a stâi che une volte ju dopravin i fruts intant che a zuiavin, ma che ju dopravin ancje i grancj par stâ insieme e zuiâ cui lôr picinins e soredut par fâju indurmidi. A jerin cjants sempliçs, a une vôs sole, e il lôr pont di fuarce e jere la rime, tant che dispès a colavin tal mateç, o a jerin cence sens. A 'nt son stâts sielts disenûf esemplis, di *Niçul naçul a I siet pas*, di *Gjoanin da la cucagna* a *Siore Felizite*, di *Ursule parussule* a *Sdrindulaile*, e di altris anjemò. Ator pal Friûl a 'nd è tantis versions

diferentis di chestis cjantarelis, ma pe ocasion Venturini al à sieltis chêz che a son ripuartadis tes racuelts plui famosis di cjants popolârs furlans, ven a stâi il volum *Villotte e canti del Friuli*, stampât de Filologjiche tal 1966 e la racuelte dal 1980 *Anima della Carnia*, rincurade di Claudio Nolianî. Insom dal libri si ripuarte par ogni cjant la fonts e il paîs li che il test al è stât cjapât sù; la plui part a son de Cjargne e un esempi, chel di *Nina nana bambinuta*, al ven invezit di Gurize. I cjants a son trascrits te tonalitât plui adate ai fruts plui piçui, de scuele de infanzie e dai prins agns de scuele primarie; propit i fruts a son i

destinataris di cheste publicazion, insieme cui gjenitôrs e cui mestris, che a podaran doprâle tant che un valit imprest didatic. Ma chest librut nol nas dome pal mont de scuele: la grafiche plene di colôrs lui rint biel di disfueâ e di doprâ ancje a cjase, in famee o tant che un zûc par divertîsi tal temp libar.

Ogni cjant al ven presentât cu la partidure melodiche, il test furlan par intrâ – scrit daûr de grafie uficiâl de lenghe furlane, ma tal rispet des varietâts locâls – e la traduzion par talian, che

in cualchi câs nus da ancje une spiegazion dal significât de filastrocje, di cierts nons tipics furlans e des peraulis plui dificilis di capî, o che daûr si plate un dopli sens. Ducj i cjants a son compagnâts dai legris disens vignûts fûr de man di Debora De Paoli, che a rindin il volumut plasevul ancje pal voli, e a son racuelts dentri di un cd zontât ae publicazion. Si sint di fat simpri di plui la dibisugne di compagnâ i libris di musiche cu la regjistrazion dai tocs, par rindi plui facii l'aprendiment e la esecuzion, salacor tal mont de scuele e ancje di bande di cui che nol à

cognossincis specifichis di musiche. Dutis lis nainis a son cjantadis dai fruts de Corâl di vôs blancjis *Artemia* dal Tor di Zuin, direzude dal mestri Denis Monte.

In spiete de presentazion uficiâl, che i editôrs a previodin in primevere, *Anìn anìn a nolis* si lu cjate za te sede dal Uscl Fvg, in vie Altan 39 a San Vît dal Tiliment (tel. 0434 875167, www.uscifvg.it), e in dutis lis sedis de Filologjiche (tel. 0432 501598, www.filologcafriulana.it).

**Roberto Frisano
Alessandra Piani**

