

## SCUELE

di PIERINO DONADA

**D**i pôc plui di un mês si son vierts une altre volte i portons des scuelis e come ognî an o vin sintitò lis solitis denunzias pe mancance di aulis, docents, impresei didaticas. A jessi sincris, un pôc mancul di chei altris, chi in Friûl, pes aulis e scuelis, in gracie de ricostruzion dal dopo taramot dal 1976, ma i problemis tal complex a restin parce che a son il risultat di "distrazion" di une societâ interie viers il mont de scuele. La stesse poche atenzion si le viot tal insegnament de lenghe furlane che a nô de Societâ Filologiche Furlane, ma no dome a nô, nus sta a cur.

Inte suaze dal seminari *Marilenghe & Mariscuele*, innanearàt a Codroip ai 9 d'Avril stat, aronmai pal tierç an di file, i docents presints a an elaborât due type schirie di considerazion e propuestis su chesi argoment che o volin meti a attenzion di duci i orgnhs decisional e scuelasticis cui intent di marci a gredies e lis soluzions pussibilis intune otiche dal dut propostive. Checi i ponts principâi.

Par pryme robe la Region e à di decidi se ejamâsi, tant che Region autonome, la competence de scuele. Chest al permettarà di là sors i tantis incertecis lassadis de aplicazion de Ley 482/1999, giavant vie subit l'opzion pes lenghis minoritaris, che e da dome soluzions possibilis intune otiche dal dut propostive. Checi i ponts principâi.

La Region e à di meti in rie i temps di erogazion des risorsis cul calendari e cui temps di programazion dal an scuelastic, dant sigurecis che a son di scuele, se nô i progetti destinatis ae lenghe furlane e a ches altris lenghis di minorancie, dal Friûl Vignes Julie a mururan!

La formazion previduote cu mòr no rispuont aes dibusignis reals: una robe e je la formazion inizial, dula che i *master* innanearàt de Universitat a son masse luncs e despès a mancijin de part pratiche, e une altre robe e je la formazion ricoriente che a nô i fessi fate, pretendude e ricognossova ai docents cun cadencis alcunmal ogni trè agns, cui insegnants plusi qualificâts, cu la presentazion des



Fruts di scuele che a lein la gnove edizion del diari Olmis publicat ogni an de Societâ Filologiche cu la poie de Fondazion Crup

## Bisugne dâ sigurece ai projets pal insegnament dal furlan

La Region e varès di vê la competence e meti in rie i temps di erogazion dai bêçs Al covente prudelâ i incuintris jenfri i docents par scambis di esperiencis

**DIDATICHE E ORGANIZZAZIONE**  
Si domande  
una prospetive  
interdisciplinare  
che e ricognossi  
la stessa dignità  
a ogni lenghe

mòr esperiencis didaticis e de evoluzion des sciencis neurologichis, psicologichis e pedagogichis des lenghis.

Aes scueli si domande di progettâ la didattiche e la organistica dal insegnament lenghistic in general (che ai ciapi dentri la lenghe taliane, lis lenghis forestis e la lenghe furlane) intune otiche interdisciplinâr.

che e ricognossi la stessa dignità a ognidune des lenghis imparadis/insegnadis, cum temps juscj, risorsis umanis e didaticis buinis paì risultats cirûts. In chest cuadri a son valevul i percorsi di insegnament de lenghe furlane condividûts dentri de scuele e cu la comunità local par fâ cognossi al teritor obiettivi, valôrse e ce che si fâs.

Bisugne prudelâ in dutis lis manieris i momenti di incuintri tra insegnants par scambis di esperiencis, anje midian materiâl multimediâl, formazion a distânce o accessibilità a duci i repertoris in/di lenghe furlane.

Bisugne rendisi cont che e je une differenze di valutazion tra i difarents istitutis par ce che al riuverde la competence in lenghe furlane par colpe de man-

**COMPETENCE E IMPRESCE**  
Il probleme  
il va frontât  
dal mont politic  
cul pont di viste  
dal servizi real  
rindutâ ai arlefis

ciance di materiâl e impresce adats. La cuistion formative dai docents midian i l'iscrizion a liste regional no garantis une competence lenghistiche serie. Al è un probleme dificil che al va frontât dal mont politic, scuelastic e sindacal dal pont di viste dal servizi real rindutâ ai arlefis e ae comunità scuelastiche, cuntun mût di viodi viert e

no cun soluzions cuantitativis o corporativis.

Un bon investiment al va fat di bande de Region par fâ vêaes scuelis i materiâl plui adats pal insegnament des lenghis di minorancie e, massime, par for-mâ i docents su chesi materiâl.

Par fini, la metodologie Cill (*Content and language integrated learning*), e somee la plui adate anje pal insegnament des lenghis minoritaris, parce che e je par duci i nivei e so-gieti.

Par chesti esigencies, vignus-für dal confront tra docents des scuelis pe infanzia, primaria e secondaria di prin grâ, la Societâ Filologiche e pronte e juste par da rispostes concretes i di nivel alt.

CRIPRODUZIONE RISERVATA

(r.f.)

### TRADIZIONI

## La "blave des animis" pal Otavari dai Muarts

La ricompense in nature paì ufcis dal predi e in plui une cuestue paì scamanotadôrs

di Mario Martinis

Cul mès di Otubar, temp de bondance paì prodots e pes promis de tiere apene ricuelts e incjâsats tes cjanivis e tai solârs, si podesse fâ donazions e regallâs, anje di ande tradizional, consuetudinari e simbolic. In efets, la stagion des cuestues e jere che si slargjave de fin di Otubar fintremâi al Carnaval, cuant che si fasve la ultime domande di prodots par sostigni la grande baldorie mascarade de comunitàt pal passaq al gnif cicli. La prime cuestue de lunige schirie di uferits fatis tal

moment dal cussi clamât "vueti agrari" (ven a stâl dal tart autun e dal unvier) e vignive fatate pes animis dai muarts, parce che e coventave a ricompensa il predi pes messis e paì ufcis celebrâts tal Otavari dal Muarts (3-10 di Novembr).

Chest e jere una devozion liturgiche cetant pandute in Friûl, che e consisteve intal sprolungamento des celebrazionis a pro dei defonts par une setemane dopo de grande commemorazion dai 2 di Novembr, a conferme di trop che i furlans a crodevin in cheste pratiche cristiane. Come che o

savin, di fat, in Friûl i muarts a jerin pôcs, o no jerin par nutie). Chesti cuestue e vignive dunque clamade "blave des animis", stant che al plevan i si partuare propit la blave. Une volte e jere tradizion partuârta la ricompense in nature intre sacrestie, o miôr daur dal altâr maîor, là che zompare dopo zorni, secui indaur, ogni prime domenie dal mês, cuant che dopo messe grande duci a lavin a visitâ lis tombi intai cimiteris che a jerin ator des glessis.

Cussi, pal servizi special che al varès fat intal Otavari di Novembr, si purtavint al predi pomis, panolis e blave apene tirade fûr dal scartos (i bêçs a



Discartossâ lis panolis intes seradis di autun, un quadri di Otto D'Angelo

nis a sunavin fin al prin lusôr de buinore: pe int furlane cheste e jere une des tradizioni plui cjanis e sintudis. Il muini e chei che in ché gnotolade lu judavint a tirâ lis cuardis des cjanpanis a vigniv compensâts cul mangia e cul bevi. Dutis lis fameis a partecipavint cun fedeltât a cheste donazion. In ché gnot, den-

### LABORATORIS

No dome inglês  
ma une lavagne  
plurilengâl  
pes superiôrs

Si puce fâ un program Cill par furlan anje intes superiôrs! Chest il messaghi plui impuant dal proget "La lavagne plurilengâl" che al tache cu mòs atividat pal secont an cu la pole de Arlef (Agenzia Regionali pe Lenghi Furlan) e cul coordenaient operatif de Societâ Filologiche Furlane. Un messaghi fuart e clâr par duci chei insegnants che a varressin gust di partuâr in classe une esperienca in linie cun ce che e domande la Union Europeane, che e sburte parce che il Cill nol sedi dome par inglês e no o vin una risorse une vore preseose: docents de marilenghe furlane! Metin insieme duci chesci ingredients e ven fur una uferite concrete che e previòt formazion e assistance paì professôrs, publicazions di materiâl didatic e laboratori cun esperti esternis inta suaze de attività curicolâr. Pal an scolastic 2016-17 a son undis i laboratori didatici a disposizion pes scuelis superiori: "Un Friûl di mil colôrs" cun Daniel Samba che al fevelle di integracion, "Par desideri di miôr fortune" cun Javier P. Grossutti esperti di emigracion e imigracion in Friûl, "Chés di une volte ... chés di cu mò" cun Lino Straulino par cognos la tradizion musical furlane, "Taramot '76: memorie e autocussivenze" cun Igor Londero, "Il non dal to païs" cun Franco Finco studiôs di toponomastice, "Ché altre Europe" cun Carli Pup par vigni a savé qualis che a son lis minorancis linguistichis europeanis e lis leçs di tutel, "Lis stagions no son plui chés di une volte" cun Marcellino Salvador par valutâ i cambiamenti dal clime, "Ce temp isol doman?" meteorologie e previsionis cun Sergio Nordio, "I mosaics dal paviment de basiliche di Aquileia" cun Luca De Clara, "Friûl e Italia" 150 agns di literatur cun Walter Tomada e "Pasolini in Friûl" cun Cristina Di Gleria. Il numar dal laboratori al è limitat e al è miôr notasi in curt clamât il n. 0432 501598 (int. 5) o scrivent a info@scuelefurlane.it.

(r.f.)